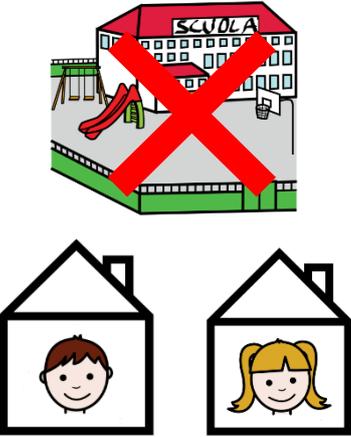
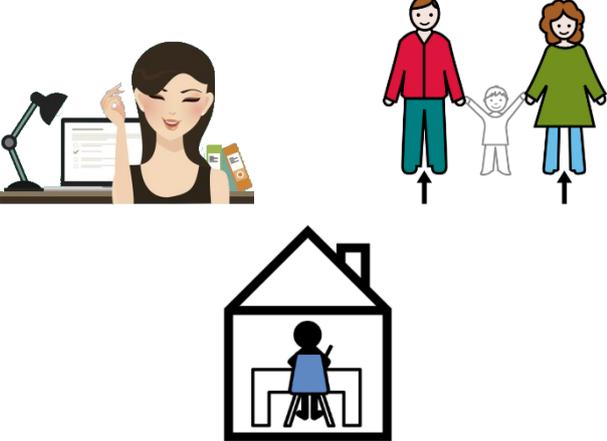


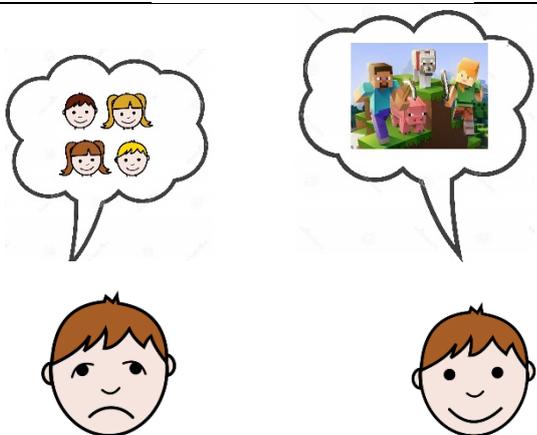
STORIE SOCIALI
3[^] scuola primaria CANAZEI
SCUOLA LADINA DI FASSA

STORIA SOCIALE 1
FACCIAMO LEZIONE DA CASA

	<p>IN QUESTO PERIODO I BAMBINI NON POSSONO ANDARE A SCUOLA PERCHÉ RISCHIANO DI AMMALARSI DI UNA FORTE INFLUENZA. I BAMBINI STANNO AL SICURO A CASA</p>
	<p>LA MAESTRA CONTATTA CON IL CELLULARE TUTTI I BAMBINI PER SPIEGARE COME SI FARANNO I COMPITI CON I PROPRI GENITORI A CASA.</p>
	<p>LE MAESTRE PARLANO E LAVORANO CON I BAMBINI IN VIDEOCHIAMATA CON IL TELEFONO O IL COMPUTER</p>



DURANTE LA VIDEOCHIAMATA, LA MAESTRA E IL BAMBINO CHIACCHIERANO, GIOCANO E IMPARANO COME FARE I COMPITI



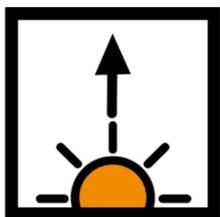
IN ALCUNI MOMENTI I BAMBINI SONO TRISTI E HANNO NOSTALGIA DELLE MAESTRE E DEI COMPAGNI, IN ALTRI MOMENTI SONO FELICI DI STARE A CASA.



ANCHE SE SONO A CASA I BAMBINI VEDONO LE MAESTRE E IMPARANO INSIEME A LORO.

STORIA SOCIALE 2

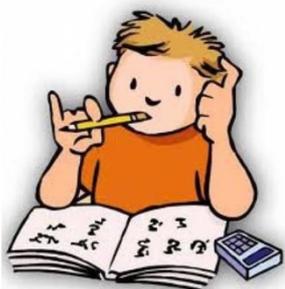
GLI ESERCIZI A CASA



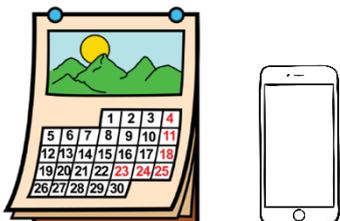
AL MATTINO I BAMBINI FANNO UNA VIDEOCHIAMATA CON UNA DELLE MAESTRE PER RICEVERE GLI ESERCIZI.



I BAMBINI POSSONO SENTIRSI EMOZIONATI QUANDO VEDONO LA MAESTRA PERCHÉ LEI LI ASCOLTA E SPIEGA I COMPITI.



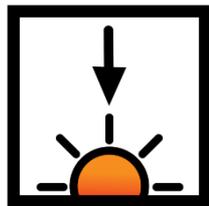
QUALCUNO SI SENTE PREOCCUPATO PERCHÉ È ABITUATO A VEDERE LE MAESTRE A SCUOLA E NON AL TELEFONO.



PER FAR SENTIRE PIÙ TRANQUILLI I BAMBINI LE MAESTRE E I GENITORI CREANO UN CALENDARIO DELLE VIDEOCHIAMATE.



QUALCHE VOLTA I BAMBINI NON CAPISCO E NON SANNO COME FARE. QUANDO I BAMBINI CHIEDONO AIUTO I GENITORI LI AIUTANO A FARE I COMPITI



NEL POMERIGGIO QUANDO HANNO FINITO I COMPIUTI IL POMERIGGIO LI FANNO VEDERE ALLE MAESTRE.



A VOLTE PUÒ ESSERE FATIGOSO FARE I COMPITI MA I BAMBINI SONO ORGOGLIOSI DI LAVORARE E DI FAR VEDERE I COMPITI ALLE MAESTRE.



QUANDO HANNO FINITO I COMPITI I BAMBINI SONO FELICI E SI RIPOSANO CON I LORO GIOCHI PREFERITI.