



TRACCIA 2

NATURALMENTE NOI

*«Tutti i bambini potrebbero avere questi ricordi [...],
perché essendo stati uccelli prima di essere creature umane,
sono per natura un po' selvaggi»*

(James Matthew Barrie, *Peter Pan nei giardini di Kensington*, 1981, pag. 20)

La traccia qui proposta ha come obiettivo quello di permettere ai bambini e alle bambine di esprimere le emozioni vissute in questo periodo di quarantena in modo libero e creativo, pur senza chiedere esplicitamente di parlare di emozioni. I lavori possono essere degli artefatti collettivi, di classe o dei singoli alunni e delle singole alunne. Il mezzo di espressione vuole essere quello che più si addice e riflette il contesto della classe e i mezzi a disposizione nelle proprie case: possono essere video, disegni, poesie, filastrocche, audio, sculture, possono rappresentare piante, animali, rocce, agenti atmosferici reali o immaginari.

L'argomento, in quanto molto ampio, si presta ad essere inserito in ogni ambito disciplinare.

Non c'è limite alla creatività, stupiteci!

A seguire le nostre proposte per attività non vincolanti (qualsiasi altra idea sarà più che ben accetta):



1. Come mi sento oggi? Sono stanco/a e voglio riposare? Oppure ho tanta energia e ho voglia di saltare e di correre? Voglio nascondermi e ritirarmi in una tana? Oppure ho bisogno di essere coccolato/a? Sono super stressato/a e sento di voler mordere qualcuno/a?

Quale animale potrei essere oggi? Mi sento un leone? Vorrei ruggire oppure volare nell'aria leggero come una farfalla? O sono piuttosto un'aquila?

Facci sentire o vedere! Puoi disegnare, registrare, video-registrare o fotografare l'animale che c'è in te oggi. I prodotti possono essere uniti in un artefatto rappresentativo dell'intera classe.

La stessa attività può essere svolta con le piante. Costruite insieme il VOSTRO regno di animali o la vostra serra! Una volta riuniti i lavori, avrete l'habitat che più rappresenta lo stato d'animo della classe.
2. Immagina di essere un animale (scegli tu quale). Com'è la tua giornata, che suoni produci, come ti muovi? Tendi degli agguati alle prede oppure passi la giornata tranquillo sul bordo dell'acqua?
3. Fai finta che dentro di te ci sia un giardino meraviglioso: quali piante stanno nascendo? Disegna la sagoma del tuo corpo (oppure usa una sagoma umana uniformata per tutta la classe) e riempi con disegni e/o ritagli degli elementi naturali che più ti rappresentano (piante carnivore, fiori, alberi, frutti...).
4. Partendo dalla sagoma del tuo corpo, lascia vuoto l'interno e modifica ciò che sta intorno per ricreare una vegetazione con piante e/o frutti della tua immaginazione. La tua sagoma avrà contorni spinosi oppure morbidi e accoglienti fiori colorati? Sarà contornata da una vegetazione ricca oppure da rami spogli?



5. Realizza un calligramma o una poesia visuale a forma dell'animale, pianta o elemento naturale più rappresentativo del tuo stato d'animo.

6. Rappresenta o realizza, usando materiali riciclati, tutto ciò che ti viene in mente provando a collegare natura, sentimenti e fantasia!